

Schuleigenes Curriculum Spanisch für den Jahrgang 10 (neu einsetzende Fremdsprache)

auf Basis des Kerncurriculums für das Gymnasium (gymnasiale Oberstufe) für das Fach Spanisch/ Hannover 2011 (gültig ab 1.8.2012)

An unserer Schule wird in den Jahrgängen 10 das Lehrwerk *¡Adelante! Nivel elemental* für den Kompetenzaufbau verwendet, das die Grundlage des Unterrichtsprozesses darstellt.

Die Stoffverteilung bezieht sich auf 4 Wochenstunden in rund 36 Schuljahreswochen (eigentlich 38 Schuljahreswochen, jedoch befinden sich die zehnten Klassen zwei Wochen im Januar im Praktikum)

Weitere Anmerkungen

- Es werden pro Schulhalbjahr zwei Klausuren geschrieben
- Mündliche Leistungen (HA, Mitarbeit, außerschulische Aktivität, freiwillige Schülerleistungen, ...) werden in etwa gleich stark gewichtet (schriftlich ~50%, mündlich ~50%).
- Differenzierungsmaßnahmen werden ggf. im Arbeitsplan methodisch gekennzeichnet

Fachschaft Spanisch

Themenfeld	funktionale kommunikative Kompetenz		Methodenkompetenz	Interkulturelle Kompetenz	Zusatzmaterial/ Ergänzungen/ Binnendifferenzierung
	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Kommunikative Fertigkeiten (u.a. HSV, LV, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung)			
Hola ¿Qué tal?	<ul style="list-style-type: none"> Phonetik und Orthographie bestimmter und unbestimmter Artikel Fragen stellen Verneinung Subjektpronomen Aussprache Das Alphabet Zahlen komplett ab 0 	<p>HV</p> <ul style="list-style-type: none"> in didaktisierten Hörtexten Hauptaussagen verstehen <p>LV</p> <ul style="list-style-type: none"> didaktisierten Sachtexten Hauptaussagen und wesentliche Details entnehmen <p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> sich vorstellen, begrüßen und verabschieden Namen, Herkunft, Adressen, Telefonnummer, E-Mail erfragen, angeben und buchstabieren nach dem Befinden fragen und darauf antworten nachfragen wie etwas geschrieben wird angeben, welche Sprache du sprichst sich im Spanischunterricht mit einfachen Floskeln verständigen („el español en clase“) <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> wichtigste Angaben zur eigenen Person verschriftlichen <p>Mediation:</p> <ul style="list-style-type: none"> Inhalte von Gesprächen sinngemäß wiedergeben (Sp - Dt) 	<ul style="list-style-type: none"> einfache didaktisierte Hör- und Lesetexte vor dem Hintergrund des spezifischen Kontextes verstehen Wortschatz erschließen einfache Dialoge und Rollenspiele vortragen 	<ul style="list-style-type: none"> Kontakt mit Zielsprache und spanischsprachigen Ländern: Grußformeln, duzen und siezen, spanische Nachnahmen 	u.a. Zahlenbingo, Omniumkontakt <i>deletrear el español en clase</i>
¿Qué te gusta?	<ul style="list-style-type: none"> <i>me gusta(n)/ te gusta(n)</i> Plural der Substantive Verben auf –ar; -er; -ir Präposition <i>a</i> mit dem bestimmten Artikel <i>ir, hacer, salir, proponer, ver</i> 	<p>HV</p> <ul style="list-style-type: none"> in didaktisierten Hörtexten Hauptaussagen verstehen <p>LV</p> <ul style="list-style-type: none"> didaktisierten Sachtexten Hauptaussagen und wesentliche Details entnehmen unbekannte Wörter mithilfe des sprachlichen Vorwissens/ Kontextes erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> einfache authentische und didaktisierte Hör- und Lesetexte vor dem Hintergrund des spezifischen Kontextes verstehen sprachlich einfach strukturierte E-Mails und SMS 	<ul style="list-style-type: none"> Feste in Spanien: La noche en blanco 	u.a. Tandemübungen, Lerntheke

Fachschaft Spanisch

		<p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> • über Interessen und Vorlieben sprechen • Freizeitaktivitäten und Hobbys (was und wie oft) • Vorschläge machen und darauf reagieren <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • SMS und E-Mails schreiben und beantworten <p>Mediation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhalte eines Informationstextes und eines Textes einer Homepage sinngemäß auf Deutsch wiedergeben 	schreiben		
En el instituto	<ul style="list-style-type: none"> • <i>hay</i> • Uhrzeit und Wochentage • <i>tener</i> • das direkte Objekt bei Personen • reflexive Verben • <i>futuro próximo</i> 	<p>HV</p> <ul style="list-style-type: none"> • in direkter Kommunikation Aussagen verstehen • didaktisierte Hörtexte zu Alltagssituationen verstehen und bei medial vermittelten Texten Rezeptionstrategien (detailliert) anwenden <p>LV</p> <ul style="list-style-type: none"> • einfachen authentischen und didaktisierten Sachtexten Hauptaussagen und wesentliche Details entnehmen <p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> • über Schule, Unterricht und Schulalltag sprechen • nach der Uhrzeit fragen und diese angeben • sein Alter angeben und erfragen • einen Tagesablauf beschreiben • über Absichten und Pläne in der Zukunft sprechen <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Veranstaltungsprogramm für Austauschschüler erstellen • Texte über die Alltagswirklichkeit verfassen unter Beachtung der textsortenspezifischen Merkmale <p>Mediation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhalt eines Berichts in einer Schülerzeitung über Galizien sinngemäß auf Deutsch wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Schülertexte eigenständig oder mit dem Partner überprüfen und überarbeiten • Wörter lernen und behalten 	<ul style="list-style-type: none"> • den spanischen Schulalltag kennenlernen 	u.a. Laufdiktat

Fachschaft Spanisch

<p>Anuncios de piso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • die Adjektive • Fragepronomen <i>¿cuánto?</i> • <i>preferir, querer (-ie-)</i> • <i>estar/ hay</i> • die Ordnungszahlen • Präpositionen des Ortes • Zimmereinrichtung • die Possessivbegleiter • <i>poner (-g-)</i> 	<p>HV</p> <ul style="list-style-type: none"> • in Gesprächen die Hauptaussagen verstehen und einfache didaktisierte Hörtexte zu Alltagssituationen verstehen <p>LV</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Wohnungsanzeige lesen • eine Statistik lesen <p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wohnungsanzeigen lesen und verfassen • über Wohnungen sprechen • Vorlieben ansprechen und erfragen • den Weg beschreiben • sagen, wo sich etwas befindet • Wohnungen und Zimmereinrichtungen beschreiben • eine Statistik versprachlichen <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Wohnungsanzeige verfassen <p>Mediation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhalte von Texten sinngemäß auf Deutsch/ Spanisch wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen global und selektiv 	<ul style="list-style-type: none"> • spanische Wohnungsanzeigen verstehen • spanische Klingelschilder verstehen • Stadtviertel von Madrid kennenlernen 	<ul style="list-style-type: none"> • Zimmereinrichtung und Wohnungsbeschreibung; u.a. Laufdiktat Kommunikationskärtchen; Tandembögen
<p>La fiesta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • hay que /tener que • mucho,-a und poco,-a • die direkten Objektpronomen • conocer • Datum und Monate • Aussprache: Betonungsregeln • Mengenangaben und Preise • der bejahte Imperativ der 2. Person 	<p>HV</p> <ul style="list-style-type: none"> • in Gesprächen die Hauptaussagen verstehen und einfache didaktisierte Hörtexte zu Alltagssituationen verstehen <p>LV</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Einladung lesen • Rock – und Popliedtexte lesen <p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> • zeitliche Abfolgen ausdrücken • sagen, was getan werden muss • eine Ausrede finden • eine Einladung absagen oder annehmen • das Datum angeben • jemanden auffordern, etwas zu tun • besprechen, wer was wann tun muss <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Einladung verfassen <p>Mediation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mit einem Wörterbuch arbeiten • eigene Kommunikationsprobleme wahrnehmen, benennen und mit Unterstützung beheben • detailliertes Hören 	<ul style="list-style-type: none"> • eine „spanische“ Party feiern • die spanische Hitparade kennenlernen • auf eine Einladung in Spanien reagieren • ein typisch spanisches Gericht zubereiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Betonungsregeln und Anwendungsübungen • spanische Rezepte

Fachschaft Spanisch

		Inhalte von Texten sinngemäß auf Deutsch/ Spanisch wiedergeben			
Vacaciones en Málaga	<ul style="list-style-type: none"> Steigerung und Vergleich der Adjektive die indirekten Objektpronomen die Stellung der Objektpronomen das pretérito indefinido ggf. das pretérito perfecto 	<p>HV</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialoge im Reisebüro / über Urlaubsvorlieben / bevorzugte Transportmedien verstehen <p>LV</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialoge über die Planung eines Urlaubs verstehen Hotelbewertungen verstehen Reiseberichte verstehen <p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> von einer Reise / vom vergangenen Tag / vom letzten Wochenende berichten das Wetter beschreiben über Vorlieben im Urlaub sprechen Reiseverbindungen und Verkehrsmittel abwägen etwas vergleichen über Unterkünfte sprechen und ein Hotelzimmer buchen Empfehlungen geben über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen ggf. von einer Reise am letzten Wochenende berichten <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> eine E-Mail / Postkarte über Reisemöglichkeiten / eine erlebte Reise verfassen <p>Mediation</p> <ul style="list-style-type: none"> Informationen aus spanischen Hotelprospekten zusammenfassen 	<ul style="list-style-type: none"> Aussprache: Betonung als Bedeutungsunterschied Wortschatz erschließen Schulung des globalen, selektiven und detaillierten Hörverständnisses 	<ul style="list-style-type: none"> Geografie Andalusiens Freizeitaktivitäten in der Provinz Málaga Sprachvarianten die Sprachsituation in Spanien mit der des eigenen Landes vergleichen 	

Fachschaft Spanisch

<p>Buscar un trabajo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>me gustaría</i> • die Adverbien auf • <i>–mente</i> • das unpersönliche <i>se</i> • Nationalitäten und Sprachen • die Relativpronomen <i>que</i> und <i>donde</i> • <i>poder</i> und <i>saber</i> 	<p>HV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texte über die Arbeitswelt verstehen <p>LV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texten über die Arbeitswelt / Zeitungsannoncen / Lebensläufen detaillierte Informationen entnehmen <p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> • über Nationalitäten, Sprachkenntnisse und Qualifikationen sprechen • über Berufe sprechen • Qualifikationen für ein Praktikum abwägen <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • einen Lebenslauf verfassen • <i>ggf. ein Bewerbungsschreiben verfassen</i> <p>Mediation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsangebote von Zeitungsannoncen zusammenfassen 	<ul style="list-style-type: none"> • die eigenen Fähigkeiten reflektieren • Alltagsgespräche und Sachtexte des Arbeitslebens (Lebenslauf) planen 	<ul style="list-style-type: none"> • ein Praktikum in Spanien • eine Klassenstatistik zu Sprachbiografien erstellen • <i>ggf. eine Bewerbung schreiben</i> 	
<p>Trabajar en un hotel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Farbadjektive • Kleidungsstücke • Demonstrativpronomen und –begleiter • <i>acabar de</i> • der bejahte Imperativ der 2. Person mit Objektpronomen und reflexiven Verben • <i>estar</i> + Gerundium • die doppelte Verneinung 	<p>HV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texte über den Arbeitsalltag im Hotel verstehen <p>LV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einkaufsdialogen und Texten über die Arbeitswelt Informationen entnehmen <p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> • über Kleidung sprechen • Kleidung auswählen • eine Person vorstellen • um etwas bitten • jemandem Aufgaben zuweisen • Personen beschreiben • angeben, was man gerade tut • Telefongesprächen entgegennehmen <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Beschwerde schreiben und jemanden berichtigen <p>Mediation</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Gespräch an der Hotelrezeption dolmetschen (Englisch-Spanisch) 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogisches Sprechen • Schulung des globalen, selektiven und detaillierten Hörverständnisses 	<ul style="list-style-type: none"> • siezen und duzen im Berufsleben 	

Fachschaft Spanisch

<p>Argentina</p>	<ul style="list-style-type: none"> • die indirekte Rede ohne Zeitverschiebung • <i>para</i> + Infinitiv • die Personalpronomen nach Präposition (<i>a mí, contigo...</i>) • <i>otro/a; algún/a</i> • <i>estar</i> + Adjektiv • das pretérito imperfecto 	<p>HV</p> <ul style="list-style-type: none"> • in den Gesprächen die Hauptaussagen verstehen und didaktisierte Hörtexte zu Alltagssituationen verstehen <p>LV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialoge im Restaurant verstehen • persönliche Lebensgeschichten verstehen <p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eindrücke eines Landes versprachlichen • Essvorlieben versprachlichen • im Restaurant bestellen <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Vergangenheit und die Gegenwart beschreiben <p>Mediation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konventionen im Restaurant • einen Mafalda-Comic zusammenfassen 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogisches Sprechen • ggf. eine Präsentation halten 	<ul style="list-style-type: none"> • Assoziationen zu Argentinien • das argentinische Spanisch • Mate • aus dem eigenen Land berichten 	<ul style="list-style-type: none"> •
------------------	---	--	--	--	---