



Schulentwicklungsgruppe (SEG)

Protokoll der 20. Sitzung

vom 15.08.2018 (14.00-15.20 Uhr)

Teilnehmer: s. Anwesenheitsliste (Anlage 1)

Veränderungswünsche oder Einwände gegen das letzte Protokoll sind nach der Veröffentlichung nicht vorgebracht worden (s. Absprache Protokoll vom 23.04.14), somit ist dieses allgemein angenommen.

1. Auswertung der Befragung in den 5. Klassen hinsichtlich des Zeitaufwandes bei der Anfertigung der Hausaufgaben

Die Schulentwicklungsgruppe hatte (als Konsequenz aus den Befragungen der 5. Klassen in den zwei Vorjahren) im Mai des Schuljahres 2017/18 am Gymnasium Damme Schülerinnen und Schüler hinsichtlich des Aufwandes beim Erledigen ihrer Hausaufgaben befragt.

Jeweils zwei Schülerinnen und Schüler unterschiedlichen Leistungsstandes pro Klasse (5a-5f) haben in dieser Befragung den Zeitaufwand bei der Erledigung ihrer HA über zwei Wochen protokolliert. Folgendes Ergebnis ist dabei herausgekommen:

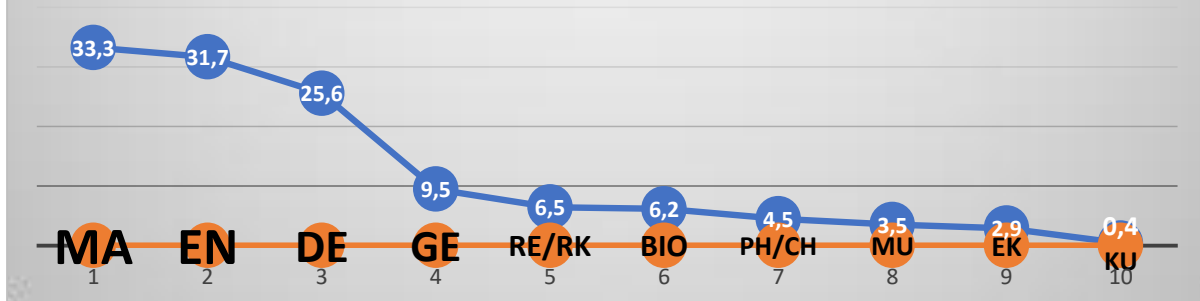
- Pro Tag arbeitet ein Schüler bzw. eine Schülerin der 5. Klasse im Durchschnitt ca. 25 Minuten an der Erledigung ihrer Hausaufgaben.
- Der durchschnittliche Zeitaufwand in Minuten bei der Anfertigung der HA pro Woche beträgt in dem jeweiligen Fach:

31,7	Englisch
33,3	Mathe
6,5	Religion
6,2	Biologie
9,5	Geschichte
0,4	Kunst
4,5	Physik
3,5	Musik
2,9	Erdkunde
25,6	Deutsch

Die Schulentwicklungsgruppe sieht vor den Hintergrund der Ergebnisse den Zeitpunkt der Befragung (Anfang Juni 2018) als nicht unbedingt repräsentativ an, da gegen Ende des Schuljahres beispielsweise fast alle Klassenarbeiten bereits geschrieben worden sind. Deshalb beschließt sie, die Befragung in einer arbeitsintensiveren Phase, d.h. im November 2018, zu wiederholen. Die kommenden Ergebnisse sollen mit der ersten Befragung verglichen und entsprechende Rückschlüsse gezogen werden.

1. Pro Tag arbeitet ein Schüler bzw. eine Schülerin der 5. Klasse im Durchschnitt ca. 25 Minuten an den Hausaufgaben.

2. Der durchschnittliche Zeitaufwand in Minuten bei der Anfertigung der HA pro Woche beträgt in dem jeweiligen Fach ...



2. Erweiterung der Individuellen Lernstandsdokumentation (ILD) auf den 10. Jahrgang (G9)

Hier sind die entsprechenden Qualifikationsschlüssel der betreffenden Fächer durch die Fachlehrkräfte der Fächer Deutsch, Mathematik, Latein, Englisch und Französisch erarbeitet worden, so dass der 10. Jahrgang nun in die ILD eingebunden werden kann.

3. Überprüfung der Entwicklungsziele 2017/18

In der Anlage 2 ist die Übersicht der Entwicklungsziele zu finden. Die Entwicklungsziele, die uneingeschränkt erfüllt worden sind, sind in der Übersicht **GRÜN** eingefärbt. Die Ziele, die teilweise umgesetzt worden sind, sind **BLAU** eingefärbt und werden im Folgenden genau wie die nicht umgesetzten Ziele, die **ROT** eingefärbt sind, kurz kommentiert und erläutert.

- Im Bereich **MINT-EC** konnten alle Ziele uneingeschränkt umgesetzt werden, einzig bei der Teilnahme an MINT-EC-Veranstaltungen wäre eine Steigerung der Teilnehmerzahlen für die Zukunft noch erstrebenswert.
- Im Bereich **Europaschule** konnte die Teilnahme am Europäischen Wettbewerb nicht umgesetzt werden, stattdessen ist er aber verbindlich in das Curriculum des WPU Politik für den Jg. 10 aufgenommen worden, sodass somit aufsteigend mit der Umsetzung des Curriculums im nächsten Schuljahr 19/20 die Teilnahme am Europäischen Wettbewerb im Rahmen des Politik WPU stattfinden wird. Des Weiteren konnten das Gymnasium trotz intensiver Vorbesprechungen und frühzeitiger Anfrage nicht Rebecca Harms (Die Grünen) als Referentin für das jährlich stattfindende Europagespräch für die Sek II in der Schule begrüßen, stattdessen kam der Europaabgeordnete Tiemo Wölken (SPD) kurzfristig in der Europawoche.
- Im Bereich **LionsQuest** wurde die Implementierung EH auf den Jahrgang 11 beschränkt. Die Arbeitsgruppe vereinbarte, die Jahrgänge nicht in einem Rutsch, sondern sukzessive zu entwickeln.
Die Schulung der Kolleginnen und Kollegen in EW erfolgt vom 30.08.-01.09.2018. Eine EH-Schulung folgt voraussichtlich im Januar 2019.
- Im Bereich **Schulwald** konnten alle Ziele bis auf die Klärung der Finanzierung der Beschilderung umgesetzt und erreicht werden. Die Finanzierung wird als Ziel in die neue Entwicklungsplanung übernommen.
- In den Bereichen **Sportfreundliche Schule**, **Raumkonzept** sowie **Weiterentwicklung pädagogischer Ziele** konnten alle Ziele umgesetzt werden. Das erarbeitete

Interventionskonzept sowie das neue Berufsorientierungskonzept müssen noch durch die Gesamtkonferenz bestätigt werden.

3. Entwicklungsplanung 2018/19

Im Anhang (Anlage 3) findet sich die vorläufige Planung der Entwicklungsziele, die in einzelnen Bereichen (**Sportfreundliche Schule** sowie **Schule ohne Rassismus**) im Vorfeld der ersten Gesamtkonferenz 2018/19 noch konkretisiert werden muss. Die SEG vereinbart, dass die Entwicklung eines Raumkonzeptes im Hinblick auf die vollständige Nutzung der Räumlichkeiten des Hauptschulgebäudes absolute Priorität hat und aus diesem Grund keine weiteren Ziele hinsichtlich konzeptioneller Überarbeitungen formuliert werden, zumal die Schule durch die intensive Arbeit der Schule in diesem Bereich gut aufgestellt ist und auf aktuelle und überarbeitete Konzepte zurückgreifen kann.

3. Sonstiges

Auf der DBdFO am 03. September 2018 sollen die Ideen der SEG den FO vorgestellt werden (Fortführung und Ausweitung des Klassentraktmodells, Oberstufenzentrum, Fachraumprinzip, Fachlehrerprinzip – s. SEG-Protokoll vom 24.04.2018). Des Weiteren soll eine Abfrage erfolgen, durch die die räumlichen Notwendigkeiten, die Ausstattungsbedürfnisse, aber auch die Wünsche und Ideen der FG hinsichtlich eines neuen Raumkonzeptes gesammelt werden sollen.

Nächster Sitzungstermin:

25. Oktober 2018 (14 Uhr, im Konferenzraum)

HAN/KAM, 16.08.2018

Anlage 1 (Anwesenheitsliste 15.08.2018)

Entwicklungsplanung 2017 /18

Entwicklungsziele	Maßnahmen zur Zielerreichung
Weiterentwicklung MINT EC	<ul style="list-style-type: none"> a) Information über MINT-Zertifikat (ELB, SLD) b) Teilnahme von Schülern und Lehrern an MINT-EC-Workshops, Fortbildungen und Veranstaltungen (ELB, SLD) c) Weiterentwicklung und Anpassung des Medienkonzepts (FO, KÖH) d) WLAN-Ausstattung in den Trakten 2 und 3 (ELB) e) Erstellung einer WLAN-Nutzungsordnung im Rahmen der Bildungscloud (ELB) f) Erneuerung und Erweiterung der Medienausstattung – nach Haushaltslage, Prioritätensetzung durch Administratoren (SL) g) Schulungen „Digitale Medien“ für das Kollegium (iServ etc.) (LAH)
Weiterentwicklung Europaschule	<ul style="list-style-type: none"> a) Planung und Durchführung der 4. Europawoche vom 05.-09. März 2018 (ET, HAN) b) Information über Europa-Zertifikat (ET, HAN) c) Europaraumgestaltung in der Europawoche weiterführen (ET) d) Teilnahme am 65. Europäischen Wettbewerb 2017 „Denk mal – worauf baut Europa?“, Wettbewerb-Info an alle Kollegen (HAN) e) Einladung der Europapolitikerin Rebecca Harms (Europagespräche 17/18) – (ET,HAN) f) Erste Durchführung des Austauschs mit spanischer Partnerschule (BAM, GDC)
Weiterentwicklung LionsQuest	<ul style="list-style-type: none"> a) Implementierung EH für Jg. 11-13 (WIB, ELB, CON, KEL) b) Schulung der Kollegen in EW und insbesondere in EH (WIB)
Weiterentwicklung Schulwald	<ul style="list-style-type: none"> a) Sanierung des Schulteichs (WPU/KCH) SW (VÖG) plant ... b) Erneuerung der Wege, Unkrautbeseitigung und statistische Aufnahme des Zustands nach Anpflanzung (evtl. Nachpflanzungen) c) Konzeptentwicklung – Waldjugendspiele JG 8 d) Obstpflückaktion e) Erstellung einer Bienenweide f) Schulwald kalken g) Finanzierung der Beschilderung (u.a. Abi-Jahrgangsbäume) sichern (z.B. Kuchentage)
Bewerbung „Sportfreundliche Schule“	<ul style="list-style-type: none"> a) Aufnahme in das Schulprogramm (EIL, HAN) b) Antragstellung (EIL)

Weiterentwicklung Raumkonzept: Trakt II	<ul style="list-style-type: none"> a) Sichtung durch SL (Erstellung einer Mängelliste) b) Gespräch mit Schulträger c) Umsetzung und Veränderung im Rahmen der finanziellen Möglichkeiten
(Weiter-)Entwicklung pädagogischer Konzepte	<ul style="list-style-type: none"> a) Überarbeitung des vorliegenden Inklusionskonzeptes (SEG, SL, KCH) b) Implementierung der neuen Vorgaben zur Berufsorientierung (G9) und Anpassung des Berufsorientierungskonzeptes (NIB, NIF) c) Erstellung eines Interventionskonzeptes (WER, HAN)

Abkürzungen:

EW = Programm „Erwachsen werden“, EH = Programm „Erwachsen handeln“, ET = Europa-Team, FO = Fachobleute, LQ = Lions Quest, Schilf = schulinterne Lehrerfortbildung, SEG = Schulentwicklungsgruppe, SW = Projektkurs Schulwald

Anlage 3

Entwicklungsplanung 2018 /19

Entwicklungsziele	Maßnahmen zur Zielerreichung
Weiterentwicklung MINT EC und Medien	<ul style="list-style-type: none"> h) Teilnahme von Schülern und Lehrern an MINT-EC-Workshops, Fortbildungen und Veranstaltungen (ELB, SLD) i) Weiterentwicklung und Anpassung des Medienkonzeptes (FO, KÖH) j) WLAN-Ausstattung in den Trakten 0,1,4 und in der Bibliothek (ELB) k) Überarbeitung der Handynutzung (Haus- und Handyordnung) (ELB, HAN) l) WLAN-Nutzungsordnung und schrittweise Einbindung der Jahrgänge in das WLAN des Gymnasiums (ELB) m) Erneuerung und Erweiterung der Medienausstattung – nach Haushaltslage, Prioritätensetzung durch Administratoren (SL) n) Evaluation der Iserv-Nutzung im Kollegium (KAM) und auf die daraus resultierenden Bedürfnisse des Kollegiums angepasste „Iserv“-Schulung (ELB, KÖH) o) Schulungen „Digitale Medien“ für das Kollegium bzw. die FG (FO, KÖH) p) Spezifikation und Angebote für die Erstellung einer neuen Homepage einholen, ggf. Beginn der Umsetzung (ELB, HAN)
Weiterentwicklung Europaschule	<ul style="list-style-type: none"> g) Planung und Durchführung der 5. Europawoche vom 04.-08. März 2019 (ET, HAN) h) Europaumgestaltung in der Europawoche weiterführen (ET)

	<ul style="list-style-type: none"> i) Besuch des niedersächsischen Innenministers Boris Pistorius am 16.11.2018 im Rahmen der Europagespräche 18/19 – (ET,HAN) j) Rezertifizierung (ET, HAN)
Weiterentwicklung LionsQuest	<ul style="list-style-type: none"> c) Implementierung EH für Jg. 12 (WIB, ELB, CON, KEL) d) Förderung der Absprachen (LQ auf Klassenübergabeprotokoll) – (WIB) e) Erweiterung der Arbeitsgruppe (WIB)
Weiterentwicklung Schulwald und Schulteich	<ul style="list-style-type: none"> a) Sanierung Schulteich: Infotafeln, Erhaltungsmaßnahmen (VÖG) b) Erneuerung der Wege, Unkrautbeseitigung, statistische Aufnahmen (VÖG) c) Testlauf des Konzeptes der Waldjugendspiele (VÖG) d) Obstpflückaktion (VÖG) e) Bienenweide erweitern (VÖG) f) Finanzierung der Beschilderung (u.a. Abi-Jahrgangsbäume) sichern (z.B. durch Kuchentage) (VÖG) g) Kooperation Biologie, Erdkunde und Kindergarten: Nachhaltige Energien (TIG, VÖG) h) WPU Erdkunde: Bodenuntersuchungen, Bodenkartierung (TIG)
Weiterentwicklung „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“	noch in Arbeit
Weiterentwicklung „Sportfreundliche Schule“	noch in Arbeit
Weiterentwicklung Raumkonzept:	Entwicklung eines neuen Raumkonzeptes im Hinblick auf die Übernahme des Hauptschulgebäudes
(Weiter-)Entwicklung pädagogischer Konzepte	Entwicklung eines neuen Raumkonzeptes im Hinblick auf die Übernahme des Hauptschulgebäudes

Abkürzungen:

EW = Programm „Erwachsen werden“, EH = Programm „Erwachsen handeln“, ET = Europa-Team, FO = Fachobleute, LQ = Lions Quest, Schilf = schulinterne Lehrerfortbildung, SEG = Schulentwicklungsgruppe, Sfs = Sportfreundliche Schule, SoR = Schule ohne Rassismus, SW = Projektkurs Schulwald,