

Nachhaltige schulische Präventionsarbeit in Zusammenarbeit mit außerschulischen Kooperationspartnern

Präventionskonzept Sekundarstufe I: achtsamer Umgang mit dem Leben

Jahrgang	5	6	7	8	9	10
Jahrgangsthema	Achtsamkeit im Umgang mit Mitmensch und Natur	Achtsamkeit im Umgang mit Freizeit	Achtsamkeit im Umgang mit sich selbst und dem sozialen Umfeld	Achtsamkeit in Gruppen	Achtsamkeit im Umgang mit dem eigenen Körper	Achtsamkeit im Umgang mit gesellschaftlichen Entwicklungen
verbindliche Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Sozialverhalten • Mobbing / Körperverletzung • Klassenklima • Schulklima • Medien • Konzentrationsfähigkeit <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Entwicklung einer <i>corporate identity</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Medien • Freizeitsport • Lesen macht Spaß • Konsum • Aktivitäten von Kinder- und Jugendgruppen <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Entwicklung zum <i>critical consumer</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sucht (Alkoholmissbrauch; Rauchen) • Umgang mit Konflikten und Gruppendruck <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Entwicklung von Ich-Stärke</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mobbing • Sucht (Zivilcourage) • soziale Netzwerke und Internet <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Entwicklung von gegenseitiger Wertschätzung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gesunde Ernährung • Essstörungen • Aids • Sucht (Cannabis) • Gefühle und Stressbewältigung • Selbstwertgefühl <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Entwicklung eines gesunden Körpergefühls</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Extremismus • Weltanschauungen • Demokratie stärken • Menschenrechte achten • Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (Projekt) <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Entwicklung von Zivilcourage</p>
Unterrichtseinheiten in verschiedenen Fächern						
Verankerung im Schulcurriculum						
Umsetzungsmaßnahmen, Projekte						
1. Schule	<ul style="list-style-type: none"> • AG: Spiele und Bewegung • Bauernhofbesuch • Büchereibesuch • Gesunde Ernährung • Brain Gym • Spielenachmittage • Verfügungs- 	<ul style="list-style-type: none"> • AG: z.B. Sport, Kunst, Musik, Theater, Roboter • Bücherkoffer • Lions-Quest-Projekte • Lesewettbewerb 	<ul style="list-style-type: none"> • theaterpädagog. Werkstatt (TPW) <i>Natürlich bin ich stark</i> • Wettbewerbe (<i>Be smart – don't start</i>) • Expertenbefragung • Lions-Quest-Projekte 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Keine Kurzen für die Kurzen</i> • Lions-Quest-Projekte • Medienprävention 	<ul style="list-style-type: none"> • Hein-Knack-Theater (<i>Gefühlsecht</i>) • Präventionsseminar Suchtmittel mit dem Schwerpunkt Cannabis • Welt-Aids-Tag • Lions-Quest-Projekte 	<ul style="list-style-type: none"> • Veranstaltung zum 9. November • Zeitzeugen • Lions-Quest-Projekte • SV - Projekte • Schutzengelprojekt • Ausbildung der Streitschlichter

	<ul style="list-style-type: none"> stunden: LQ • Lions-Quest-Projekte • Schullandheim • „No blame approach“ 				<ul style="list-style-type: none"> • Ausbildung der Streitschlichter 	
2. Schüler	<ul style="list-style-type: none"> • Paten • Schnuppertag • Klassen-T-Shirts • Klassenflagge • Klassenmotto 	<ul style="list-style-type: none"> • Bücherbasar • Unterstufendisco 	<ul style="list-style-type: none"> • Infostände/ Plakate zu <i>Be smart – don't start</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausbildung der Schülerpaten 	<ul style="list-style-type: none"> • gesundes Frühstück • Welt-Aids-Tag • Schülerpaten • SV (Verteilen von roten Schleifen) • Streitschlichter 	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerpaten • SV • Streitschlichter
3. Eltern	themenspezifische Informationsveranstaltungen; Elternabende im Jahrgangs- oder Klassenverband					
mögliche Projektpartner	<ul style="list-style-type: none"> • Pfarrbücherei • JFZ am Dümmer • Sportvereine • Jugendtreff • Hauptschule • IKL Damme • Caritas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pfarrbücherei • KMS • Sportvereine • Präventionsrat der Stadt • Jugendorganisationen (Vereine, Verbände) • Polizei 	<ul style="list-style-type: none"> • TPW Osnabrück • IFT Nord (Institut für Therapie und Gesundheitsforsch.) • Polizei • Jugendamt • Präventionsrat • Clemens-August Klinik 	<ul style="list-style-type: none"> • Polizei • Jugendamt • Stellwerk Zukunft Vechta 	<ul style="list-style-type: none"> • Hein-Knack-Theater • Suchtberatungsstelle • Polizei • Gesundheitsamt • Clemens-August Klinik • Missio 	<ul style="list-style-type: none"> • Gesellschaft für Christlich-Jüdische Zusammenarbeit • Stadt und Kirchengemeinden/Jugendverbände • JFZ am Dümmer • Parteien • Jugendamt
ständige, jahrgangsübergreifende Kooperationspartner	Polizei, Jugendamt, Stellwerk Zukunft, Caritas, NABU, Clemens-August-Klinik, Förster, regionale Handwerker Präventionsrat der Stadt Damme					
Anbindung an LQ Inhalte	1.01 -1.03 Kennenlernen 1.04 -1.06 Klassenregeln 1.07 Fertigmacher und Aufbauer 2.01 Der Hocker des	4.01 – 4.04 Freundschaft 5.02 Umgang mit Ärger 5.03 Ich hab was falsch gemacht – und nun?	4.05 - 4.08 Familienleben 5.09 Kommunikation mit den Menschen zu Hause 5.10 Konflikte	3.09 Was ist Gewalt 3.10 Die goldene Regel - auch im Netz 4.09 Von Sorgen und vom Vorsorgen	3.07 Drei Fragen bei Ärger und verletzten Gefühlen 3.08 Bei Stress einen kühlen Kopf behalten	3.1.2 Das Leben ist (k)ein Wunschkonzert 3.2.2 Rechte als Garantie I 3.2.3 Rechte als

	Selbstvertrauens 2.02 Fähigkeiten fördern Selbstvertrauen 2.03 Erfolge mit anderen teilen 2.04 Hör mir bitte zu! 2.05 Hilfen für gutes Zuhören 2.06 Ich finde dich klasse! 2.07 Verantwortung übernehmen 2.09 Verantwortungsvolles Verhalten 2.12 Entscheidungen und Verantwortung	5.04 Mit Gruppendruck gut umgehen 5.06 Konflikte lösen ohne Streit 5.07 Ärgern, belästigen, schikanieren 5.08 Wenn alle gegen mich sind - Mobbing	konstruktiv lösen 6.03 Klären und klug entscheiden 6.04 Nein sagen – wichtig, aber nicht einfach	4.3.1 Mobbing – was tun? 4.3.4 Konflikte verstehen lernen	6.02 Sucht und Gefühle 6.05 Der erstaunliche Balanceakt des Körpers Kap. 2.1 Selbstvertrauen, Selbstmanagement und Verantwortungsübernahme	Garantie II 3.2.4 Wer schützt meine Rechte? 3.4 Engagement für Menschenrechte 3.4.1 „Was kann ich tun?“ Amnesty International Briefmarathon (Deutsch) 4.3.2 Vorurteile – lästig oder wichtig? 4.3.3 Rassismus – welche Haltung habe ich?
<p style="text-align: center;">Für alle Klassenstufen:</p> <p style="text-align: center;">- Energizer - Kooperations – Übungen (Kap. 1.08 – 1.15)</p>						
<p>Anbindung an Fachcurricula: vgl. lila Markierungen in Fachcurricula</p>						