



Schulentwicklungsgruppe (SEG)

Protokoll der 13. Sitzung

vom 01.11.2016 (14.00-15.30 Uhr)

Teilnehmer: s. Anwesenheitsliste (Anlage 1)

Veränderungswünsche oder Einwände gegen das letzte Protokoll sind nach der Veröffentlichung nicht vorgebracht worden (s. Absprache Protokoll vom 23.04.14), somit ist dieses allgemein angenommen.

1. Bericht von der Fortbildung „Gemeinsam in die Schulinspektion“ (Referent G. Hoppe, 28.09.2016 in Osnabrück) – Was können wir daraus mitnehmen?

HAN stellt fest, dass die Handouts der Fortbildung sowie der „Unterrichtsbeobachtungsbogen für Niedersachsen“ mit Erläuterungen den Mitgliedern der SEG als pdf direkt im Anschluss an die Fortbildung zugesandt worden ist. Er berichtet von dieser und bewertet sie als effektiv und rundum gelungen. Folgende Erkenntnisse und Informationen stellt er dabei für die weitere Arbeit der SEG besonders heraus:

- Die **Homepage sei die Visitenkarte der Schule** und bedürfe der besonderen Pflege und Aufmerksamkeit, um sie in allen Bereichen aktuell und ansprechend zu halten. – Der Pflege der Homepage gilt bereits ein besonderes Augenmerk, allerdings gibt es im Hinblick auf Hervorhebung des Leitbildes, Aktualität der Informationen auf einzelnen Seiten (Fächer etc.), Darstellung der Schwerpunkte, Bannerbilder der Startseite etc. noch Optimierungsmöglichkeiten (ELB, HAN).
- **Kollegiale Unterrichtsreflexion (KUR)** sollte parallel zur Hospitation durch den SL als Mittel der Unterrichts- und Qualitätsentwicklung an den Schulen etabliert werden. – s. unter Punkt 2
- Die Bestandteile des Schulprogramms sowie Konzepte sollten **nicht älter als drei Jahre** sein. – Dies bedeutet, dass diese in regelmäßigen Abständen Gesamtkonferenz und Schulvorstand zur Bestätigung oder in überarbeiteter Form zur Annahme vorgelegt werden müssen (SEG, SL).
- Das **Leitbild** sollte gut sichtbar positioniert werden. – Der Platz neben dem Eingang zum Verwaltungstrakt ist dafür vorgesehen. Hier soll in Größe einer dort befindlichen Leinwand das Leitbild zu sehen sein (HAN), welches zusätzlich im Schülerplaner abgedruckt werden soll (WIB).
- Die Königsaufgabe bleibe und sei die **Unterrichtsentwicklung**. – Hier wird die SEG in den nächsten Sitzungen sich insbesondere mit den Kernaufgaben B2-B6 beschäftigen.

2. **Unterrichtsbeobachtungsbogen als Chance der Unterrichts- und Qualitätsentwicklung sowie der gezielten Vorbereitung auf die Schulinspektion?**

Die „Ermöglichung von freiwilligen Unterrichtsbesuchen zur Demonstration neuer Methoden, kollegialem Austausch, Beratung etc.. „ ist seit 2004 im Schulprogramm, genauer im Arbeitspapier „Guter Unterricht“ verankert. Die SEG sieht in dem Unterrichtsbeobachtungsbogen die Chance, die Praxis der kollegialen Unterrichtsbesuche wiederzubeleben und mittelfristig als Instrument der Unterrichtsentwicklung zu etablieren. Dies setzt allerdings eine breite Akzeptanz im Kollegium voraus. Aus diesem Grund soll am Ende des Schuljahres im Kollegium die Umsetzung, Akzeptanz und Erfahrung evaluiert werden. Gleichzeitig eröffnet dieses Vorgehen die Möglichkeit, den Unterrichtsbeobachtungsbogen der Schulinspektion kennenzulernen und den eigenen Unterricht entsprechend zu reflektieren. Das Kollegium wird am 07. November auf einer kurzen DB darüber informiert. Da die SL die Praxis der kollegialen Unterrichtsbesuche ausdrücklich unterstützt, sichert sie den Kollegen zu, dass eventuelle Hindernisse durch Unterrichtsverpflichtungen, die einem gegenseitigen Besuch im Wege stehen, durch den Vertretungsplaner ausgeräumt werden, solange dies bei einer Verschiebung pro Kollege und Halbjahr bleibt.

3. **„größtmögliche Transparenz“ (Leitbild) oder wie erreichen die Ergebnisse der SEG die Schulgemeinschaft?**

„Wir sind uns einig, dass eine vertrauensvolle Zusammenarbeit größtmögliche Transparenz in allen Arbeitsbereichen von Schule verlangt.“ (Leitbild der Schule) – An diese Grundvereinbarung muss gerade die SEG sich immer wieder neu ausrichten, um Eltern, Schüler und Lehrer von Anfang an mitzunehmen und frühzeitig zu informieren. Die SEG ist sich einig, dass das Europazertifikat in der Gesamtkonferenz am 29.09.16 nicht an der Konzeption, sondern an der fehlenden Information im Vorfeld der Konferenz gescheitert ist, sodass die Fülle der An- und Nachfragen dazu geführt hat, dass die Mehrheit sich nicht bzw. noch nicht bereit sahen für eine Annahme zu stimmen. Was kann die SEG oder andere Gremien wie das in diesem Fall betroffene Europa-Team künftig zur „größtmöglichen Transparenz“ beitragen und besser machen:

- **Frühzeitige Information der Konferenzteilnehmer (obligatorisch)** – z.B. durch Mail, in der Anträge etc. erläutert werden –, sodass Konferenzteilnehmer sich vor der Konferenz bereits eine eigene Meinung bilden können und evtl. Nachfragen bzw. Klärungen bereits im Vorfeld erfolgen können.
- **Einbindung des SER, der SV und des Kollegiums**, indem bei zentralen und grundsätzlichen Aspekten Vertreter der SL bzw. der SEG das Angebot unterbreiten, die Gremien auf entsprechenden Sitzungen (SV-Sitzung, Sitzung des SER oder Dienstbesprechung des Kollegiums) direkt zu informieren und ggf. offene und strittige Fragen oder Themen zu diskutieren.
- **Regelmäßige Gespräche mit SER und SV**, durch die die Gremien über die ständige und aktuelle SEG-Arbeit informiert werden und ihnen die konkrete Möglichkeit der Mitsprache gegeben wird.

4. „Gemeinsam in die Schulinspektion“ – Wie geht es konkret weiter?

- Die **Kernaufgaben L1, S1, B1, K1, E1, B6 und K2/3**, die bereits in **QES** eingepflegt worden sind, werden **überarbeitet** und im Hinblick auf die zu erwartende Inspektion bis zur nächsten SEG-Sitzung aktualisiert. (KÖH, NIB, HAN)
- **Für die einzelnen Kernaufgaben werden Ordner angelegt**, in denen Nachweise etc. gesammelt werden. (HAN)
- Die jährlich stattfindende **Befragung der Jahrgänge 5/6** soll ab dem 14. November erfolgen. (KAM)
- Die Erarbeitung einer **WPU-Evaluation im Kollegium** soll in der 47. KW und die Befragung selbst im Dezember erfolgen (KAM, HAN).

5. Nächster Sitzungstermin:

Mittwoch, den **11. Januar 2017** (14 Uhr, im Konferenzraum)

HAN, 11.11.2016